

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Котловых»  
(МБОУ «СОШ №1 им.Котловых»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1 им.Котловых»

протокол от 14.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «СОШ №1 им.Котловых»

Р.С.Жирухина

Приказ № 78 от 14.04.2026

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №1 имени Котловых»  
за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Котловых»
Руководитель	и.о.директора Жирухина Римма Сахиповна
Адрес организации	617831, Пермский край, г. Чернушка, ул. Комсомольская, д. 36 а.
Телефон, факс	834(261)4-00-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh1.perm.chernu@mail.ru">sh1.perm.chernu@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Чернушкинского городского округа Пермского края
Дата создания	1932г.
Лицензия	регистрационный номер Л035-01212-59/00203936 от 21.03.2023, выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2023г., серия 59А01 №001794 выдано Министерством образования и науки Пермского края

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН, 1 вариант),
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН, 1 вариант),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в старой части города. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Рядом со школой находится остановка. Осуществляется подвоз обучающихся из д.Слудка и микрорайона Большой Березник.

#### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>И.о. директора</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование планов учебной работы;</li> <li>• согласование образовательных программ;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов;</li> <li>• решение вопросов о переводе обучающихся;</li> <li>• порядок формирования предметных комиссий;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенциям общего собрания.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО гуманитарных наук
- ШМО естественно-прикладных наук
- ШМО физико – математических наук

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	246
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	363
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 629 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН), 1 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя истории прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по теме «Актуальные вопросы содержания и методика преподавания курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» с включением практических занятий по проектированию уроков, их анализу.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На уровне среднего общего образования включены элективные курсы. Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения - представлены в объеме не менее 2 на одного обучающегося. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Обучающиеся выбирают элективные учебные предметы предлагаемого перечня элективных курсов.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных

предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На русский язык как обязательный предмет для государственной итоговой аттестации выделено 2 часа элективного курса «Секреты стилистики» (11 класс), на математику выделено на изучение элективного курса «Решение задач с параметрами» по 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

Преподавание курса химии, биологии базового уровня в 2024-2025 учебном году осуществлялось в объеме 1 часа в неделю (10 класс). Представлены курсы «Сложные вопросы органической химии», «Решение биологических задач».

В связи с высокой востребованностью предмета «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов выделен 1ч в 10 классе, 2 часа в 11 классе на изучение элективного курса «Обществоведческие задачи».

Элективный курс по физике представлен 1ч в 11 классе.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Универсальный	20	25

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

(1-4 классы)

класс	название	расписание	руководитель
1а	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Гайдуллина Д.Г.
	«Умники и умницы»	Вторник 11.40-12.20	Гайдуллина Д.Г.
	«Функциональная грамотность»	Среда 11.40-12.20	Гайдуллина Д.Г.
	«Орлята России»	Вторник 11.40-12.20	Вострикова А.О.
1б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Байрамшина Ж.Р.
	«Каллиграфия»	Пятница, 11.40-12.20	Байрамшина Ж.Р.
	«Орлята России»	Вторник, 11.40-12.20	Вострикова А.О.
	«Функциональная грамотность»	Четверг 11.40-12.20	Байрамшина Ж.Р.
2а	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Михайлова Е.А.
	«Орлята России»	Вторник, 12.40-13.20	Вострикова А.О.
	«Скорочтение»	Пятница 12.40-13.20	Михайлова Е.А.
	«Юным умникам и умницам»	Среда, 11.40-12.20	Михайлова Е.А.
	«Функциональная грамотность»	Четверг 11.40-12.20	Михайлова Е.А.
2б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Зотова Е.В.
	«Орлята России»	Вторник, 11.40 -12.20	Вострикова А.О.
	«Скорочтение»	Пятница, 11.40-12.20	Зотова Е.В.
	«Юным умникам и умницам»	Четверг 11.40-12.20	Зотова Е.В.
	«Функциональная грамотность»	Среда, 11.40-12.20	Зотова Е.В.
3а	«Разговоры о важном»	Понедельник 13.40-14.10	Бирина О.П.
	«Функциональная грамотность»	Пятница, 17.00-17.40	Бирина О.П.
	«Умники и умницы»	Пятница, 17.00 – 17.40	Бирина О.П.
	«Орлята России»	Вторник 17.00-17.40	Вострикова А.О.
3б	«Разговоры о важном»	Понедельник 12.40-13.20	Давыдова Л.В.
	«Орлята России»	Вторник 12.40-13.20	Вострикова А.О.
	«Функциональная грамотность»	Четверг 17.00-17.40	Давыдова Л.В.
	«ЮИД»	Пятница, 12.40-13.20	Давыдова Л.В.
4а	«Разговоры о важном»	Понедельник 12.40- 13.20	Иванова А.Б.
	«Я познаю мир»	Вторник 12.40- 13.20	Иванова А.Б.
	«Занимательная математика»	Среда 12.40- 13.20	Иванова А.Б.
	«Грамотей»	Четверг 12.40- 13.20	Иванова А.Б.
	«Клуб любителей чтения»	Пятница 12.40- 13.20	Иванова А.Б.
	«Функциональная грамотность»	Понедельник 12.40- 13.20	Иванова А.Б.
4б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Машковцева Ю.Т.
	«Я познаю мир»	Понедельник 11.40-12.20	Машковцева Ю.Т.
	«Занимательная	Вторник 12.40-13.20	Машковцева Ю.Т.

	математика»		
	«Грамотей»	Четверг 12.40-13.20	Машковцева Ю.Т.
	«Клуб любителей чтения»	Вторник 12.30-13.10	Машковцева Ю.Т.
	«Функциональная грамотность»	Пятница 11.40-12.20	Машковцева Ю.Т.
4в	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Ракина М.С.
	«Орлята России»	Вторник 12.40-13.20	Вострикова А.О.
	«Хочу всё знать»	Пятница 12.40-13.20	Ракина М.С.
	«Функциональная грамотность»	Четверг, 11.40-12.20	Ракина М.С.

(5-11 классы)

класс	название	расписание	руководитель
5а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Ожегова Н.В.
	«Семьеведение»	Среда 13.30-14.10	Горина О.А.
	«Я-Чернушанин»	Вторник, 13.30-14.10	Ожегова Н.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 8.30-9.10	Ожегова Н.В.
	КТД	Среда, 13.30-14.10	Ожегова Н.В.
5б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Тимофеева В.О.
	«Я-Чернушанин»	Вторник 13.30-14.10	Тимофеева В.О.
	«Семьеведение»	Четверг 13.30-14.10	Горина О.А.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Тимофеева В.О.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 8.30-9.10	Тимофеева В.О.
5в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Гашкова А.А
	«Семьеведение»	Четверг 12.50-13.30	Гашкова А.А
	«Я-Чернушанин»	пятница 12-00-12.40	Гашкова А.А
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Гашкова А.А
6а	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Красноперова Ю.М.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 12.45-13.25	Красноперова Ю.М.
	«Я-Чернушанин»	пятница 12-00-12.40	Красноперова Ю.М.
	«Семьеведение»	Среда 12-00-12.40	Горина О.А.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Красноперова Ю.М.
6б	«Разговоры о важном»	понедельник	Шайнурова Д.Ф.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.30-14.10	Шайнурова Д.Ф.
	«Я-Чернушанин»	пятница 12-00-12.40	Шайнурова Д.Ф.
	«Семьеведение»	Среда 12.45-13.25	Горина О.А.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Шайнурова Д.Ф.
6в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.00-8.30	Костина Е.Е.
	«Россия-мои горизонты»	четверг 8.00-8.30	Костина Е.Е.
	«Семьеведение»	среда, 11.05 -11.45	Горина О.А.
	«Я-Чернушанин»	пятница 12-00-12.40	Костина Е.Е.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Костина Е.Е.
7а	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Жирухина Р.С.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 12.00-12.40	Жирухина Р.С.
	«Я-Чернушанин»	пятница 12-00-12.40	Жирухина Р.С.
	«Семьеведение»	Вторник 12-00-12.40	Горина О.А
	КТД	Среда, 12.00-12.40	Жирухина Р.С.
7б	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Горина О.А.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 12.00-12.40	Горина О.А.
	«Семьеведение»	Среда, 12.00-12.40	Горина О.А.

	«Я-Чернушанин»	пятница 12-00-12.40	Горина О.А
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Горина О.А.
8а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.00-8.30	Шарафиева Р.Р.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг, 8-00-8-30	Шарафиева Р.Р.
	«Я-Чернушанин»	пятница 14-30-15.10	Горина О.А
	«Семьеведение»	Среда, 14-30-15.10	Шарафиева Р.Р.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Шарафиева Р.Р.
8б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.00-8.30	Ершова М.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.30-14.10	Ершова М.В.
	КТД	Среда, 14.30-15.10	Ершова М.В.
	«Я-Чернушанин»	пятница 14-30-15.10	Ершова М.В.
	«Семьеведение»	Вторник, 13.30-14.10	Горина О.А
8в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Ларькова Е.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 8.30-9.10	Ларькова Е.В.
	«Семьеведение»	Среда, 14-30-15.10	Горина О.А.
	«Я-Чернушанин»	пятница 14-30-15.10	Ларькова Е.В.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Ларькова Е.В.
9а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Гарифанова М.А.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 8.30-9.10	Гарифанова М.А.
	«Семьеведение»	Среда, 14.30-15.10	Горина О.А
	«Я-Чернушанин»	пятница 14-30-15.10	Гарифанова М.А.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Гарифанова М.А.
9б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Вихарева Т.Р.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 8.30-9.10	Вихарева Т.Р.
	«Я-Чернушанин»	пятница 14-30-15.10	Вихарева Т.Р.
	«Семьеведение»	Вторник, 13.30-14.10	Горина О.А
	КТД	Среда 13.40-14.20	Вихарева Т.Р.
9в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Евдокимова Л.Л.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 14.30-15.10	Евдокимова Л.Л.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Евдокимова Л.Л.
	«Семьеведение»	Среда, 14.30-15.10	Горина О.А
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Евдокимова Л.Л.
10а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Галиева Е.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.40-14.20	Галиева Е.В.
	«Я-Чернушанин»	Среда, 14-30-15.10	Галиева Е.В.
	«Семьеведение»	пятница 14-30-15.10	Горина О.А
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Галиева Е.В.
11а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Идрисова И.С.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 8.30-9.10	Идрисова И.С.
	«Семьеведение»	Среда, 14-30-15.10	Горина О.А
	КТД	суббота 11.00-12.00	Идрисова И.С.
	«Я-Чернушанин»	пятница 14-30-15.10	Идрисова И.С.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Для 6-11 классов по четвергам первым уроком проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»  
 Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО (с 2024 года) включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5-11 классах по 1 часу в неделю. Руководитель: педагог-психолог Горинова О.А.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80 процентов.

№	название	Класс/ количество	расписание	руководитель
1.	«Полигон»	56/26	Вторник, 18.00 - 20.00 Четверг 18.00-20.00	Костин В.А.
2.	«Волейбол»	5-9/45	Вторник, 15.10-17.10 Четверг, 14.20 -16.20	Бабикина А.А.
3.	«Баскетбол»	7-9/30	Понедельник 14.30- 16.00 Пятница 15.10-17.00	Тимофеева В.О.
4.	«Футбол»	5-9/20	Среда 17.00-18.00	Тимофеева В.О.
5.	Школьный театр «СтАрт»	5-9/25	Суббота 10.00-12.00	Жирухина Р.С.
6.	«Волшебная нить»	6-7/15	Среда 9.20-10.00	Вихарева Т.Р.
7.	«Плетение из лозы»	6-7/10	Понедельник 9.20- 10.00	Вихарева Т.Р.
8.	«Публичное выступление»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Жирухина Р.С.
9.	«Аргументация в дискуссии»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Галлямова Г.И.
10.	«Интерпретация текста»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Черемных В.А.
11.	«Моделирование»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Шарифханова И.В.
12.	«Учебное сотрудничество»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Идрисова И.С.
13.	«Развитие слухового и зрительного внимания»	1-4 /34	Вторник, среда,	Иванова Л.А.
14.	«Инженерное развитие»	8-9/17	Вторник, среда, 14.30-16.00	Шагинуров А.Г.
15.	«Робототехника»	5-6/20	Понедельник, четверг, 12.45-13.25	Костина Е.Е.
16.	«Безопасность в сети»	6-8/203	Краткосрочные курсы	Классное руководители
17.	«В дом с добром»	8/31	Суббота, 10-12.00	Евдокимова Л.Л.
18.	ТОП «ИСТОК»	20	Суббота, 10-12.00	Идрисова И.С.
19.	«Хранители истории»	10	Понедельник, 12.00- 12.40	Шарифханова И.В.

С появлением на базе школы центра «Точка роста» доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и

естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям:

**программы внеурочной деятельности:**

- «Моя первая лаборатория» (Идрисова И.С.)
- «Юный биолог» (Дворникова И.И.)
- «Физика вокруг нас» (Шагинуров А.Г.)

**Программы дополнительного образования:**

- «Инженерное развитие» (Шагинуров А.Г.)
- Робототехника» (Костина Е.Е.)

В декабре 2025 года был организован лагерь «Точка роста», где было оздоровлено 80 обучающихся 7-9 классов.

Также ежегодно школа активно участвует в Федеральном проекте «Футбол в школе».

Все программы дополнительного образования входят в состав объединения ШСК «Территория здоровья», который имеет свою страницу в ВК

Кроме этого школа включена в Федеральные реестры школьных театров и школьных музеев.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями». «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Школьный театр», «Школьный музей»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№ п/п	Наименование	Информация	Количество участников
1.	Педагогические чтения им. А.М. Котлова	12.12.2025	120
2.	Битва хоров «Широка страна моя родная», посвященная Году единства народов России	24.10.2025	588
3.	Фестиваль профессий «Большая экономическая игра»	Июнь (в рамках лагеря)	210
4.	Тотальный диктант (Официальная площадка. Организатор Галиева Е.В.)	05.04.2025	35
5.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (Официальная площадка. Организатор Шайнурова Д.Ф.)	14.03.2025	45
6.	Метапредметная олимпиада школьников и педагогов Организатор	12.04.2025	90

	Идрисова И.С.)		
7.	Географический диктант (Официальная площадка. Организатор Черемных В.А.)	30.11.2025	60
8.	«Театральный фестиваль 2025», посвященный Году защитника Отечества	17-18.04.2025	256
9.	Кинофестиваль, посвященный Году защитника Отечества	15.02.2025	190 (дети, родители, педагоги)
10	Конкурс песни на английском языке «Englishforarts»	20.02.2025	355
11	Конкурс патриотической песни «О героях былых времен»	06.05.2025	217
12	Посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники	29.09.2025	123
13	Итоговое мероприятие «Звездный час 2025»	26.05.2025	270
14	Дни погружения «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	5-7 .05.2025	629
15	Вечер встречи выпускников	01.02.2025	115
16	«Последний звонок 2025»	24.05.2025	224
17	Четверть естественных наук	2 четверть	591
18	Четверть точных наук	3 четверть	591
19	Четверть гуманитарных наук	4 четверть	591
20	Торжественное мероприятие Присяга для 4а и 5б казачьих классов Принимали клятву казаки Чернушинского станичного казачьего общества Южного полкового отдела Прикамского казачьего округа Дёмин А. , Трифонов А., Костин В. Кадетов поздравил и благословил настоятель храма в честь Пресвятой Богородицы священник Дмитрий Занин.	19.12.2025	48 детей, 35 родителей, 5 педагогов, 4 почетных гостя.
21	Летний лагерь - 2025 «НЕСкучные каникулы: «Путешествие в страну профессий»	02.06.2025 по 24.06.2025 года – ЛДП (лагерь с дневным пребыв.) 02.06.2025 по 17.06.2025 года – ЛТО (лагерь труда и отдыха)	180  30

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ивановой А.Б. 4а класс, Михайлова Е.А. 2а класс, Зотова Е.В., 2б класс, Евдокимовой Л.Л. 9в класс, Галиевой Е.В., (10«А» класс), Красноперовой Ю.М. (6 «а» класс), Гориневой О.А. (7 «Б» класс), Ершовой М.В. 8б класс. Шайнуровой Д.Ф. 6б класс
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:
- Тематические часы общения: «Раннее материнство» для девочек 7 классов (Бронникова И.В.)
- Кинофестиваль, посвященный Году защитника Отечества (совместно с родителями) 15.02.2025
- Декада «Дела семейные» (декабрь)
- Социальный кинозал (просмотр фильма «Сестренка», «Солдаты», «А зори здесь тихие», «Офицеры» с последующим обсуждением в целях подготовки к Кинофестивалю, посвященному Году защитника Отечества
- Театральные поездки (коллективные поездки в театры г. Перми)
- День Матери, День отца
- Тематические разговоры об ответственности перед законом (Самкова Е.А. инспектор ПДН)

#### **Кадетско-казачьи классы**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Полигон"» (руководитель Костин В.А.) Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей в кадетско-казачьих классах

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Военно-патриотический клуб «Полигон». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре по ЧГО «Зарница 2.0»
- Будильник ЗОЖ
- Спартакиада допризывной молодежи
- Участие в параде на День Победы
- Соревнования по стрельбе
- Летний палиатлон
- Уроки мужества с приглашением участников СВО
- Акция «Витамины солдату»
- «Сретенский бал»
- Осенний кросс
- Посещение храма в Зверево, «Русская изба» обзорная экскурсия
- Посещение кинотеатра с просмотром фильма «Малыш» о рэпере из ДНР, который поехал на СВО спасти свою маму.
- Соревнования по волейболу памяти А.М. Котлова
- Соревнования по баскетболу, посвященные Дню космонавтики
- Закрытие спортивного сезона

#### **«Движение первых»**

В состав ячейки вошли 256 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения первых назначена Вострикова А.О. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом
2. День окончания Второй мировой войны
3. Международный день памяти жертв фашизма
4. Аллея Первых
5. Слёт школьных музеев «Хранители Истории»
6. Школа Актива
7. День народного единства
8. Цифровая гигиена
9. Урок правильного питания
10. Всемирный день борьбы с курением
11. Муниципальный слёт «Энергия Первых: заряжена на движение»
12. Открытки для бойцов СВО, в рамках Недели добровольчества
13. День Волонтёра
14. Урок мужества
15. День Героев Отечества
16. Мы - граждане России
17. Мост Дружбы - встреча с кадетами
18. День атомной промышленности
19. Конкурс Первичных отделений
20. «Зарница 2.0»

В декабре был организован отряд из числа обучающихся МБОУ «СОШ № 1 им.Котловых», которые посещали лагерь «Спасенное детство» на базе МБОУ «СОШ № 5».

### **«Школьный театр»**

«Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). «Театральная студия "СтАрт"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "СтАрт"». Руководитель театральной студии – Жирухина Р.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Жирухина Р.С. прошла курсы повышения квалификации на тему «Школьный театр: от замысла до его воплощения»

В 2025 году – 80 обучающихся - это 12 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В школе ежегодно, традиционно в апреле, проходит фестиваль «Театральная весна», где все классы вовлечены в конкурс театральных постановок.

### **ШСК «Территория здоровья»**

Школьный спортивный клуб «Территория здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа
- «Полигон» - 1 группа
- Футбол – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (25% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- школьный стадион с трибунами
- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 9-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион	11.09.2025 12:00	Обучающиеся 9-х классов, 24 человека, 3 команды
	День здоровья Туристический слет	Парк пионеров	05.09.2025	Вся школа
	Олимпиада по физической культуре	Школа	03.11.2025	5-9 классов
	Всемирный день борьбы с курением	Школа	16.11.2025	1-11 классы
	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	05.12.2025	4 классы
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Школьный стадион	22.02.2025	Вся школа
	Футбольные веселые старты	Школьный стадион	05.05.2025	1-4 классы
	Соревнования по футболу в рамках ЛДП	Школьный стадион	06.06.2025	1-8 классы
	Лыжные гонки	Школьный стадион	13.03.2025	2-4 классы
	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза	Спортивный зал	22.12.2025	Сборная 7-9 классов и педагоги
	«Веселые старты»,	Спортивный зал	22.12.2025	1 классы
	Первенство по волейболу	Спортивный	15.11.2025	Обучающиеся 8--х

среди 8--х классов	зал		классов, 30 человек
--------------------	-----	--	---------------------

### Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жирухина Р.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Горинова О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Краевой политехнический колледж;
- ООО «Дорос»;
- «Водоканал»;
- «Электросети»;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов	321 человек, 100 %

курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	117 человек, 36 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	207 человек, 64%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	27 человек, 8%

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

#### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
  - ежегодно в апреле проводится общешкольная родительская конференция с приглашением представителей правоохранительных органов, представителей ГИБДД, социальных служб, психологов;
  - регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Два раза в неделю на уровне ОУ проходят заседания Совета профилактики, куда приглашаются обучающиеся вместе с законными представителями для рассмотрения вопросов, касающихся пропусков уроков обучающимися, поведения на уроках и в школе в целом, невыполнение требований устава школы. На советах профилактики обязательно присутствуют заместители директоров по учебной и по воспитательной работе, инспектор ПДН, соцпедагог, психолог, классный руководитель обучающегося, а также учителя-предметники по необходимости.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ММБОУ «СОШ №1 им.Котловых»

регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5, 8	1	40 минут	5	34
6-7	2	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34



				«5»									
2	64	62	9 7	26	4 0, 6	3	4, 6	2	3	0	0	2	3
3	64	63	9 8	26	4 0, 6	7	1 1	1	1, 6	0	0	1	1,6
4	68	68	1 0 0	29	4 2, 6	2	3	0	0	0	0	0	0
ит ог о	196	193	9 7, 6	81	4 2	12	6, 1	3	1, 5	0	0	3	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих двойку за год увеличился, показатель успеваемости стал ниже на 1,4%. Качество обучения в 2025 году составило 47,5%, что выше на 12,1% данных в 2024г.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

кл ас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Всего		Из них н/а		количес тво	%	
		колич ество	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «4» и «5»	%	Кол ичес тво	%	колич ество	%			
5	63	63	1 0 0	24	3 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	52	52	1 0 0	19	3 7	1	1, 9	0	0	0	0	0	0	0
7	63	62	9 8, 4	16	2 5, 4	2	3	1	1, 5	0	0	1	1,5	
8	93	92	9 8, 9	22	2 4	2	2	1	1	0	0	1	1	
9	92	92	1 0 0	16	1 7, 4	2	2	0	0	0	0	0	0	
ит ог о	363	361	9 9, 5	98	2 7	7	1, 9	2	0, 5	0	0	2	0,5	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 29%, что на 0,4% выше по сравнению с

2024 годом (в 2024г. – 28, 5%). Успеваемость составила 995%, что на 1,5% выше прошлогоднего показателя (в 2024г. –98%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а		количество	%
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	количество	%		
10	15	15	100	3	20	5	33,3	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	20	20	100	5	25	5	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильные 100% в сравнении с 2024 годом. Качество обученности составляет 50%, что ниже на 16,7% прошлогоднего показателя (в 2024 году – 66,7%).

#### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	25	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	5

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2026г. в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (98,9%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысились. Качество по сравнению с прошлым годом увеличилось по математике более чем в два раза, по русскому языку понизилось на 3%.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	82,8	20,7	3,0	94,8	57,0	3,6
2023/2024	86,85	19,74	3,1	92,11	43,43	3,5
2024/2025	98,5	41,9	3,5	98,5	40,3	3,4

Зафиксированы лучшие результаты выпускников МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» в муниципальном округе по русскому языку– 37 баллов: Шабалина Алиса, по географии – 31 балл: Фасахова Кристина, Шабалина Алиса.

Также 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ГВЭ по выбранным предметам. Результаты ГВЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	62,5	3,8	100	95,8	4,2

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	27,3	3,3 (19,7)	90,9
Иностранный язык(английский)	2	100	5,5 (60,5)	100
Биология	35	34,3	3,3 (23,7)	100
Информатика и ИКТ	24	37,5	3,3 (9,2)	95,8
Литература	3	66,7	4,0 (25,3)	100
Физика	5	0	3,0 (13,8)	100
География	46	56,5	3,7 (19,20)	97,8
Химия	8	37,5	3,5 (19,9)	100

Одна выпускница завершила обучение по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Для неё была организована

итоговая аттестация с определением предметных результатов по русскому языку, математике, чтению, основам социальной жизни, а также результатов практической части по выбранному профилю. Данная выпускница справилась с итоговой аттестацией удовлетворительно и получила свидетельство об окончании основной школы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,2% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	81	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	3,7	2	2,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	19,7	23	28,4	16	17,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	81	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4 (15 б. первичных)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	59

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек с результатом 70 баллов.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	56	69
2023/2024	57	66
2024/2025	70	59

балл.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	59	100
Физика	1	20	61	100
Математика (базовый уровень)	4	80	4	100
Математика (профильный уровень)	1	20	70	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»
------------------------------------

2021	2022	2023	2024	2025
3	2	1	3	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мингазова Юлия Евгеньевна	11	Красноперова Юлия Михайловна

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, среди обучающихся 9-х классов два человека получили неудовлетворительные результаты, но в дополнительный период справились со сдачей ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.
2. По ГИА-9 средний балл 4,2 по русскому языку и 3.8 баллов по математике, по предметам по выбору 3,0 баллов по физике, 3,3 - по обществознанию, биологии, информатике, 3,5 - химии, 3,7 - географии, 4,0 – литературе, 5,0 - английскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов составил 4 балла, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 70, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

#### **Результаты регионального мониторинга**

В 2025 году школа приняла участие в региональном мониторинге «Оценка учебных достижений».

#### **Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке сформированности УУД в 1-х классах в декабре 2025 года**

Следует обратить внимание на следующие разделы курса:

- Развитие речи
  - Умение читать (47,4%)
- Числа и величины
  - Отношения "больше", "меньше" (42,1%)
  - Единицы измерения времени. Понятие неделя, день (55,3%)
- Текстовая задача
  - Понимание схем и моделей (35,5%)
- Работа с информацией
  - Умение слушать звуковую запись (52,6%)
- Фонетика
  - Разделять слова на слоги, определять место ударения в слове (52,6%)
- Работа с текстом
  - Умение составлять из слов предложение (47,4%)
- Числа и вычисления
  - Понятия "наибольшее", "наименьшее" значение (35,5%)
  - Сложение и вычитание чисел (54,6%)
- Состав числа
  - Состав числа (1-7) (50,0%)

Общеучебные умения, требующие внимания:

- **Познавательные**
  - Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (47,0%)
  - Умение обобщать информацию и выделять существенный признак (49,3%)
  - Построение логической цепи рассуждений (52,0%)
  - Ориентация на плоскости (57,1%)
  - Развитие памяти и внимания (57,7%)
  - Умение восстанавливать последовательность событий (57,9%)
  - Умение анализировать схему, рисунок (64,4%)
  - Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие (66,8%)
- **Работа с информацией**
  - Умение осуществлять логические операции по установлению последовательности событий (52,6%)
- **Регулятивные**
  - Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей (57,9%)

### **Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке сформированности УУД во 2-х классах в декабре 2025 года**

Следует обратить внимание на следующие разделы курса по функциональной грамотности:

- **Работа с текстом**
    - Умение составлять связный текст (14,1%)
    - Умение анализировать заданный текст (49,0%)
    - Анализ текста. Смысловая обработка текста (54,3%)
  - **Природа живая и неживая**
    - Умение делать вывод о результате опыта на основе установления причинно-следственных связей (39,1%)
  - **Развитие речи**
    - Умение определять смысловое значение слова (60,3%)
  - **Коммуникативные**
    - Применение общеучебных умений для решения практических задач (27,2%)
- Общеучебные умения, требующие внимания:
- **Познавательные**
    - Умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (12,3%)
    - Развитие креативного мышления (20,7%)
    - Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков (34,8%)
    - Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (38,3%)
    - Определять результат моделируемого в опыте процесса на основе установления взаимосвязей (43,5%)
    - Умение устанавливать аналогию (46,4%)
    - Анализ объектов, построение логических рассуждений (46,4%)
  - **Коммуникативные**
    - Умение точно и полно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей (12,3%)
    - Умение аргументировать свою точку зрения (13,2%)
    - Понимание смысла текста в целом (42,4%)

### **Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке сформированности УУД в 4-х классах в декабре 2025 года**

Следует обратить внимание на следующие разделы курса по функциональной грамотности:

- Работа с текстом
    - Умение определять жанр текста (0,0%)
    - Умение анализировать заданный текст (24,2%)
    - Текст. Типы речи. Стили речи (28,0%)
    - Умение анализировать текст с точки зрения его содержания (40,0%)
    - Умение составлять связный текст (45,5%)
  - Природа живая и неживая
    - Свойство соли (43,5%)
  - Познавательные
    - Умение определять объект по описанию (18,7%)
  - Развитие речи
    - Умение отвечать на поставленный вопрос (22,0%)
    - Развитие способности к анализу, обобщению (45,5%)
  - Коммуникативные
    - Применение общеучебных умений для решения практических задач (31,0%)
- Общеучебные умения, требующие внимания:

- Познавательные
  - Поиск в тексте информации, содержащей гипотезу (18,7%)
  - Формулировка обоснованного вывода (24,0%)
  - Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие (29,2%)
  - Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств (31,0%)
  - Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (31,8%)
  - Умение интерпретировать и обобщать информацию (36,0%)
  - Умение обобщать информацию и выделять существенный признак (37,2%)
  - Умение делать точный вывод (37,3%)
  - Поиск информации по заданным критериям (44,0%)
  - Развитие словарного запаса (45,5%)
  - Развитие памяти и внимания (45,5%)
- Коммуникативные
  - Развитие культуры речи (45,5%)
- Регулятивные
  - Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи (45,5%)

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 297 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 354 (84%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Формат проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гайдуллина Д.Г.	1	17	14	0	53	0	16	12	1	55,2
4 «Б»	Байрамшина Ж.Р.	2	16	16	0	53	1	14	11	0	57,7

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% (11 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,09% (30 чел.) обучающихся, повысили (Отм.>Отм. по журналу) – 10,91% (6 чел.)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гайдуллина Д.Г.	3	18	13	0	62	8	17	4	0	86,2
4 «Б»	Байрамшина Ж.Р.	4	16	14	0	59	5	18	3	0	88,5

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,45% (3 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,27% (26 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 47,77% (26 чел.) обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гайдуллина Д.Г.	1	22	11	0	67,6	3	24	3	0	90
4 «Б»	Байрамшина Ж.Р.	5	26	2	0	91,2	8	18	0	0	100

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,14% (4 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% (32 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 35,71% (20 чел.) обучающихся.

### **Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Красноперова Ю.М.	2	12	9	0	61	6	8	6	3	61
5 «Б»	Шайнурова Д.Ф.	0	9	13	0	41	0	7	6	9	32

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,78% (17 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% (20 чел.) обучающихся; повысили (Отм.>Отм. по журналу) – 17,78% (8 чел.)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Еремеева О.И.	0	21	3	0	87,5	9	12	2	0	91,3
5 «Б»	Еремеева О.И.	0	8	12	0	40	0	3	9	7	15,8

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,91% (12 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,51% (20 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25,58% (11 чел.) обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Черемных В.А.	0	14	6	0	70	0	8	12	1	38,1
5 «Б»	Черемных В.А.	0	7	13	0	35	0	2	15	3	1

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 35% (14 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% (26 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (0 чел.) обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шарифханова И.В.	8	10	5	0	78.3	3	12	5	2	68,2
5 «Б»	Шарифханова И.В.	4	8	9	0	57	0	1	16	4	5

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 54,55% (24 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,91% (18 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,55% (2 чел.) обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Красноперова Ю.М.	1	17	9	1	64,3	2	1	12	13	11
6 «Б»	Шайнурова Д.Ф.	1	6	11	0	39	2	2	7	7	22

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 69,57% (32 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,91% (11 чел.) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,52% (3 чел.)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Токарева Н.В.	0	18	9	0	66,7	0	6	16	5	22
6 «Б»	Токарева Н.В.	0	12	8	0	60	0	5	14	1	2,5

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 51,06% (24 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,94% (23 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (0 чел.) обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Марданова Н.А.	0	6	12	0	33,3	0	5	11	3	26,3

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,53% (2 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,47% (17 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (0 чел.) обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шарифханова	5	14	6	0	76	0	7	10	8	28

	И.В.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 64% (16 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32% (8 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% (1 чел.) обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Черемных В.А.	0	9	17	0	34,6	0	7	19	0	27

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,38% (4 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% (20 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,69% (2 чел.) обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Шарифханова И.В.	6	8	4	0	77,7	0	5	11	2	27,8

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 77,78% (14 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% (3 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,56% (1 чел.) обучающихся.

### **Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шайнурова Д.Ф.	2	8	13	0	43,5	5	6	7	5	47,8
7 «Б»	Красноперова Ю.М.	1	9	14	0	41,7	3	8	8	5	45,8

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,4% (11 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,57% (28 чел.) обучающихся; повысили (Отм.>Отм. по журналу) – 17,02% (8 чел.)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Шарафиева Р.Р.	1	4	19	0	20,8	1	6	15	2	29,2
7 «Б»	Шарафиева Р.Р.	0	8	15	0	34,8	3	11	9	0	61

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,38% (3 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,09% (32 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25,53% (12 чел.) обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Шагинуров А.Г.	3	7	13	0	43,5	1	4	18	0	21,7

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 39,13% (9 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,83% (11 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,04% (3 чел.) обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шарифханова И.В.	3	14	8	0	68	0	4	11	10	16

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 76% (19 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% (6 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (0 чел.) обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Марданова Н.А.	1	11	10	0	54,5	0	5	13	5	22

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 52,17% (12 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,48% (10 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,35% (1 чел.) обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Шарифханова И.В.	7	13	2	0	91	0	5	12	5	23

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 77,27% (17 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,73% (5 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (0 чел.) обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «История», «Биология», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. Года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ларькова Е.В.	2	14	12	1	55,2	2	4	11	12	21
8 «Б»	Ларькова Е.В.	2	9	11	2	46	0	3	14	6	13
8 «В»	Ларькова Е.В.	0	7	20	0	35	1	2	17	7	11,1

**Вывод:** понизили (отм. <отм. По журналу) – 50,36% (40 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 48,1% (38 чел.) обучающихся, повысили (Отм.>Отм. По журналу) – 1,27% (1 чел.)

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. Года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Токарева Н.В.	4	14	5	0	78,3	1	20	3	0	87,5
8 «Б»	Токарева Н.В.	1	15	8	0	67	1	5	15	3	25
8 «В»	Токарева Н.В.	1	7	13	0	38,1	1	15	5	0	76,2

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,43% (21 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,83% (33 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21,74% (15 чел.) обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шагинуров А.Г.	6	17	8	0	74,2	0	4	23	4	13

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 77,42% (24 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,13% (5 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,45% (2 чел.) обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ожегова Н.В.	3	13	5	0	76,2	6	13	2	0	90,5

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 4,76% (1 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,9% (13 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,33% (7 чел.) обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Идрисова И.С.	3	14	11	0	61	3	9	16	0	43

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,57% (8 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,71% (17 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,71% (3 чел.) обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Ожегова Н.В.	0	17	7	0	71	0	12	8	4	50

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% (4 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% (14 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% (6 чел.) обучающихся.

### **Итоги ВПР 2025 года в 10 классе**

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. Года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Галиева Е.В.	2	12	0	0	100	1	11	0	2	86

**Вывод:** понизили (отм. <отм. По журналу) – 21,43% (3 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 78,57% (11 чел.) обучающихся, повысили (Отм.>Отм. По журналу) – 0% (0 чел.)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. Года	Качество	Итоги ВПР	Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Пирумова Н.А.	0	6	7	0	46,2	0	6	7	0	46,2

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 56,2% (68 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,02% (46 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,79% (7 чел.) обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Шагинуров А.Г.	7	6	1	0	93	2	4	8	0	43

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 78,57% (11чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,29% (2 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,14% (1 чел.) обучающихся.

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Смирнягина Ю.В.	3	8	3	0	79	0	13	1	0	93

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,43% (3 чел.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% (9 чел.) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 14,29% (2 чел.) обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

62% обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В среднем 34% понизили оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано в среднем у 48% обучающихся по русскому языку, английскому языку, биологии в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал снижение уровня образовательных результатов по истории, обществознанию и математике в 5–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- загруженность педагогов, недельная часовая нагрузка превышает 30 часов
- нехватка педагогических кадров

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №1 им. Котловых» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2025 года, ВсОШ.** Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составило 176 человек (учитывая, что один человек мог принять участие в нескольких олимпиадах). Из них победителями стали 69 человек, 164 человек – призёрами. Количество участников школьного этапа

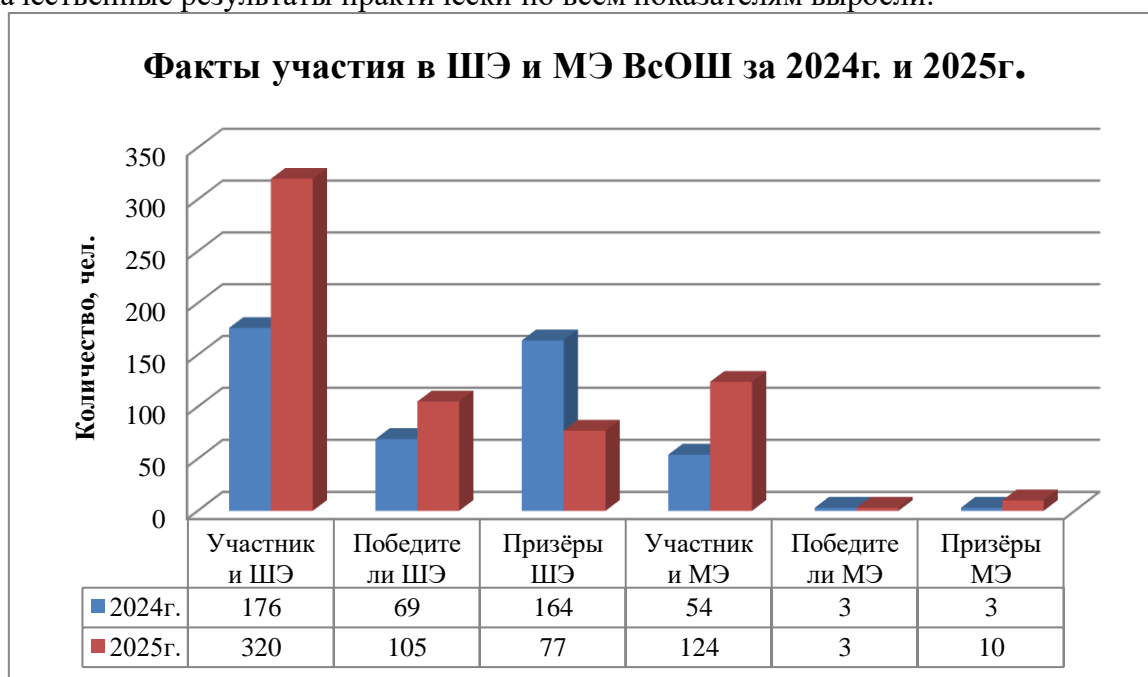
Всероссийской олимпиады школьников выросло с 130 человек в 2023/24 году до 176 человек в 2024/25 году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 54 обучающихся школы приняли участие. С победой вернулись 3 человека. Нуртдинова Полина, ученица 10 класса, стала победителем в олимпиаде по биологии (учитель Идрисова И.С.). Галлямов Эдуард, ученик 10 класса, стал победителем в олимпиаде по географии (учитель Черемных В.А.). Ракин Кирилл, ученик 8а класса, стал победителем в олимпиаде по физической культуре (учитель Бабикова А.А.). 3 обучающихся стали призёрами муниципального уровня. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 74 человек в 2023/24 году до 54 человек в 2024/25 году.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составило 320 человек (учитывая, что один человек мог принять участие в нескольких олимпиадах). Из них победителями стали 105 человек, 77 человек – призёрами. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 176 человек в 2024/25 году до 320 человек в 2025/26 году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 124 обучающихся школы приняли участие. С победой вернулись 3 человека. Александров Глеб, ученик 8б класса, стал победителем в олимпиаде по биологии (учитель – Дворникова И.И.). Бузанова Дарья, ученица 8б класса, и Паршакова Эльвира, ученица 8а класса, стали победительницами в олимпиаде по труду (технологии) (учитель – Вихарева Т.Р.). 10 обучающихся стали призёрами муниципального уровня в олимпиадах по биологии, географии, ОБЗР, труду (технологии). Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло с 54 человек в 2024/25 году до 124 человек в 2025/26 году.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты практически по всем показателям выросли.



В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	67	8	2	46	12	5	4	3	0
2024	80	14	1	48	12	8	4	0	0
2025	92	10	4	71	5	1	4	0	0

В 2025 году 100процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Из двух четвертых переполненных классов были образованы три класса, один из казачий кадетский.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы, это связано с низкой успеваемостью и невозможностью в будущем сдать ЕГЭ. 1 выпускник поступил в 10 класс другой образовательной организации, 9 выпускников 9-х классов не трудоустроились, так как имеют низкий средний балл аттестата, либо сдали экзамены в дополнительный период и получили аттестат осенью. 1 выпускник 11 класса выбрал экзамен по профильной математике и предмету по выбору, поступил в ВУЗ, остальные 4 выпускника в техникум и колледжи.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 им.Котловых» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Родители имеют возможность ознакомиться с информацией на стендах в школе, а также на официальном сайте образовательной организации, в группе в VK, МАХ.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Из них среднее специальное образование имеют 9 педагогов.

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов в основном установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов. Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени в связи с нехваткой педагогических кадров.

#### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС, по функциональной грамотности, по работе с обучающимися с ОВЗ.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1 им.Котловых» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- выступления, мастер-классы на районных методических объединениях, семинарах, конференциях.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на высшую категорию аттестовались три педагога.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

11 педагогов – соответствие занимаемой должности, 2 педагога – 1 категорию, 10 педагогов – высшую категорию, 12 педагогов не имеют категории, так как в это число входят педагоги, вышедшие из декретного отпуска, а также внешние совместители.

#### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

### Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что часть педагогов нуждаются в курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, по обновленным ФГОС 100% педагогов обучены. На начало 2025/2026 учебного года увеличилось количество педагогов, прошедших обучение на КПК по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В рамках занятий по функциональной грамотности педагоги знакомят обучающихся и с финансовой грамотностью.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар 3.

В 2025 году педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</b>			
Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Результат
Межмуниципальный	Конкурс на лучшее домашнее задание для обучающихся» в рамках Котловских чтений	7 человек	Смирнягина Ю.В. – 1 место, Устабашиди Р.Д. - 3 место Иванова А.Б. – 2 место
Муниципальный	Конкурс «Учитель года – 2026»	1 человек	Зотова Е.В. – абсолютный победитель
Муниципальный	Предметная олимпиада среди учителей ОУ Чернушинского городского округа	16 педагогов	Галиева Е.В. – 2 место, Ларькова Е.В. – 2 место, Тляшева Г.С. – 3 место, Ожегова Н.В.- участие Иванова А.Б.- 1 место Михайлова Е.А. – 1 место Машковцева Т.Ю. – 2 место Байрамшина Ж.Р. – 3 место Гайдуллина Д.Г. – 3 место Биринина О.П., Давыдова Л.В., Ракина М.С. - участие Устабашиди Р.Д., Гарифанова М.А., Шарифханова И.В. – участие Черемных В.А. – 3

			место
Муниципальный	Открытая метапредметная олимпиада педагогов		Горинова О.А. – 1 место 8 педагогов - экспертная работа в составе жюри конкурса
Муниципальный	«Лучшие специалисты МСП и ШСП»	Горинова О.А.	1 место
Муниципальный	Смотр-конкурс информационных стендов «Здесь и сейчас» "Профилактика вредных привычек и ПАВ",	Горинова О.А.	2 место
Краевой	«Учитель года – 2026»	Зотова Е.В.	участие
Международный	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	Галиева Е.В.  Тляшева Г.С.	Диплом призёра краевого уровня, сертификат о вхождении в топ-100 учителей русского языка по РФ Участие в 1,2 турах
Всероссийский	Конкурс художественного чтения «Филолог на табуретке» в рамках Всероссийской школьной конференции «Пастернаковские чтения»	Галиева Е.В.	3 место
Всероссийский (дистанционный)	Олимпиада «Практические аспекты психологии»	Горинова О.А.	1 место

#### Участие в конференциях

Название конференции	Кол-во участников (пассивных слушателей не считать) (% от работающих педагогов в ДОУ, ОУ)	Форма участия (выступление на пленарном, выступление на секции, мастер-класс, урок и т.д.)	Уровень
"Межмуниципальные педагогические чтения имени А.М.Котлова", "МБОУ СОШ N1 имени Котловых"	11 человек	доклад	Межмуниципальный
III муниципальная историко-краеведческая конференция «Память о прошлом и настоящем для будущего»	Красноперова Ю.М.	доклад	муниципальный
IX Всероссийские Русановские чтения	Красноперова Ю.М., Галиева Е.В.	доклад	всероссийский
Всероссийский научно-практический форум с	Галиева Е.В.	доклад	всероссийский

международным участием НИКО «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»			
IX Межмуниципальные Рождественские образовательные чтения «80-летие великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Красноперова Ю.М., Галиева Е.В.	доклад	Межмуниципальн ый
XV Краевые Димитриевские чтения	Красноперова Ю.М., Галиева Е.В. Горинова О.А.	доклад	Краевой
IV Всероссийской научно-практической конференции НИКО «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы»	Галиева Е.В. Горинова О.А.	доклад	всероссийский
XIX Межмуниципальные Пасхальные образовательные чтения	Галиева Е.В.	доклад	Межмуниципальн ый
Конференция в рамках итоговых мероприятий «Серафимовский учитель»	Красноперова Ю.М.	доклад	Всероссийский 2 место
научно-практический форум «Стратегия развития сельской школы» Доклад «Активные формы работы с классом как инструмент социализации личности»	Горинова О.А.	доклад	Всероссийский
I съезд педагогов-психологов в сфере образования Пермского края, опыт работы «Использование арт-терапии в работе педагога-психолога с детьми и подростками группы риска», край	Горинова О.А.	доклад	Краевой
Стажировочные маршруты педагогов на базе Центров инновационного опыта Пермского края	Идрисова И.С.	Опыт работы, доклады	Краевой
<b>Участие в работе районных профессиональных объединений (РМО, ТГ, ПГ)</b>			
ФИО участника	Вид ПО (например, РМО учителей математики)	Форма участия (доклад, разработка программы, рекомендаций, урок, мастер-класс)	Муниципальный

Байрамшина Ж.Р.	РМО учителей начальных классов	мастер-класс «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения»	Муниципальный
Михайлова Е.А.	РМО учителей начальных классов	Выступление "Причины и способы устранения пропуска букв при письме"	Муниципальный
Иванова А.Б.	РМО учителей начальных классов	мастер-класс «Шестиугольное обучение как образовательная технология на уроках окружающего мира» выступление «Использование краеведческого материала на уроках русского языка»	Муниципальный
Горина О.А.	РМО педагогов-психологов	«Опыт работы федерального проекта Билет в будущее»	Муниципальный
Горина О.А.	РМО педагогов-психологов	«Школа медиаторов» Мастер-класс «Рисование в технике кляксографии»	Муниципальный
<b>Диссеминация опыта педагогов в 2024-2025 учебном году</b>			
Тема	Форма (авторский семинар, мастер-класс, открытый урок, выступление из опыта работы и т.д.)	ФИО (педагога, заместителя директора)	Дата проведения, уровень (школьный, муниципальный, региональный)
Краевой форум «Школа семья: грани сотрудничества»	Обобщение опыта работы	Красноперова Ю.М.	краевой
Обучающий семинар по метапредмету, направление «Моделирование»	мастер-класс	Шарифханова И.В.	муниципальный

Семинар по метапредмету	семинар	Идрисова И.С.	муниципальный
Организация и проведение метапредметной олимпиады	мастер-класс	Идрисова И.С.	региональный
Командная работа – слагаемые успеха	мастер-класс	Идрисова И.С.	региональный
Тимбилдинг или Мы - команда	мастер-класс	Идрисова И.С.	всероссийский
Мы – оркестр или как собрать успешную команду	мастер-класс	Идрисова И.С.	всероссийский
Краеведческая составляющая на уроках и во внеурочной деятельности	выступление из опыта работы	Идрисова И.С.	межмуниципальный
Работа в лагере при Точке роста	открытые уроки	Идрисова И.С.	школьный

#### **Создание положительного имиджа ОУ**

Кол-во публикаций в педагогических изданиях (с указанием наименований периодических изданий, даты, ФИО педагогов) за учебный год	<p>Сборник по результатам VII межмуниципальных педагогических чтений им. Котлова (Гарифанова М.А., Галиева Е.В., Шарифханова И.В., Михайлова Е.А., Иванова А.Б., Горинова О.А., Идрисова И.С., январь 2025)</p> <p>Продлёнка.орг <a href="mailto:info@prodlenka.org">info@prodlenka.org</a> (Иванова А.Б.)</p> <p>Сборник (электронный) по итогам X Всероссийских Русановских чтений (Галиева Е.В., Красноперова Ю.М.)</p> <p>Сборник (электронный) по итогам Всероссийского научно-практического форума с международным участием НИКО «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы» (Галиева Е.В.)</p> <p>Сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи (Красноперова Ю.М.)</p> <p>IX Межмуниципальные рождественские образовательные чтения. Обобщение опыта (Горинова О.А.)</p> <p>XIX межмуниципальные пасхальные образовательные чтения «Историческая память как духовно-нравственное наследие» (Красноперова Ю.М.)</p>
--	---

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

##### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд обновляется в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12560 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9790 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда

1	Учебная	9790
3	Художественная	2400
4	Справочная	370

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически (1 раз в три месяца);
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Мартынова С.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 30 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» **21** учебный кабинет, в основной школе **15** учебных кабинета, в начальной школе **6** учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек (оборудован: машинки швейные с функцией «Зигзаг», утюг с пароувлажнителем, манекен женский с подставкой. Коллекция по волокнам и тканям, доска гладильная);
- кабинет ОБЗР (оборудован: тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация), массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М), магазин автомата Калашникова с комплектом макетов массогабаритных патронов, макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н), макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ), макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс

ГРАУ-7Г21), макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22), легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – ОЗК, противогазы ГП-7, имитаторы ранений и поражений, пистолет Макарова с газовым баллоном, укладка травматологическая).

На первом этаже оборудован актовый зал, на втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» оборудована спортивными тренажерами. Предусмотрена площадка для волейбола и баскетбола.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ, на стендах

наградные документы закрепленного к кабинету класса. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Педагоги обучены на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.
3. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	629
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		6 (1%)
– регионального уровня	человек (процент)	4 (0,6%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	629

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		35
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием	человек	25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (34,3%)
– с высшей		10 (28%)
– первой		2 (5,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (29%)
– до 5 лет		1 (2,9%)
– больше 30 лет		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(25,7%)
– до 30 лет		3 (8,6%)
– от 55 лет		6 (17,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	15

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	629 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников: штатные сотрудники и совместители, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. В Школе 25 классов-комплектов, 3 из которых – компенсирующего обучения, в 22 классе имеются обучающиеся с ОВЗ.